

《赣南红色资源思政元素图谱》编撰方案

赣南地区作为原中央苏区的核心区域，是中国革命的重要摇篮，孕育了深厚的红色文化底蕴和宝贵的革命精神财富。为深入贯彻落实关于“用好红色资源，赓续红色血脉”的重要指示精神，系统挖掘、梳理、整合赣南丰富的红色资源，并将其有效转化为思想政治教育的优质内容与生动素材，特制定本《赣南红色资源思政元素图谱》（以下简称《图谱》）编撰方案，旨在构建一个体系化、可视化、可操作的地域红色文化思政教育资源库。

一、编撰目标与原则

（一）目标

系统集成：全面普查、系统梳理赣南红色遗址遗迹、文物文献、历史事件、英雄人物等资源，形成结构化知识体系。

元素提炼：深入挖掘各类红色资源中蕴含的理想信念、价值理念、道德情操、革命精神等思想政治教育核心元素。

教学转化：建立红色资源与思政课程（含“马克思主义基本原理”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“中国近现代史纲要”、“思想道德与法治”等）及各专业“课程思政”教学要点的精准链接，提供教学案例、实践建议与路径指引。

文化传承：服务地方红色文化创新性发展与创造性转化，赋能校园文化品牌建设（如“薪火梓坑”品牌），增强师生地域文化认同与历史使命感。

（二）原则

政治性与科学性统一：坚持正确的历史观，准确阐释红色资源的历史内涵与时代价值。

系统性与特色性并重：既构建完整框架，又突出赣南苏区特色、我校（和君职业学院）及周边（如会昌县革命旧址群）独特资源。

理论性与实践性结合：注重从历史事实中提炼理论启迪，并设计可行的实践教学方案。

静态呈现与动态发展兼顾：图谱本身应可更新、可扩展，适应资源发掘与研究深化的需要。

二、《图谱》核心内容框架

《图谱》拟采用“总-分-联”的结构进行构建，主体框架如下：

（一）总论：红色赣南的精神坐标

阐述赣南在中国革命历史（特别是土地革命时期）中的特殊地位与贡献。

概括性提炼以“坚定信念、求真务实、一心为民、清正廉洁、艰苦奋斗、争创一流、无私奉献”等为主要内涵的苏区精神。

说明《图谱》的编撰逻辑、使用指南及其对于我校思政育人工作的重要意义。

（二）分域：红色资源的立体维度

本部分是《图谱》的主体，将从多个维度对资源进行标签化、

元素化解析。每个资源点条目拟包含：**【资源名称】**、**【历史经纬】**、**【核心思政元素】**、**【教学融入建议】**、**【关联资源链接】**等字段。

1. 历史事件维度

重点事件：三次反“围剿”斗争、中华苏维埃第一次全国代表大会（“一苏大”）在瑞金召开、长征出发于都河等。

思政元素提炼：党的领导核心作用、革命道路探索的艰辛与智慧、战略战术中的辩证思维、人民群众的伟大力量、革命乐观主义与英雄主义等。

2. 遗址遗迹与纪念设施维度

核心场所：瑞金革命旧址群（叶坪、沙洲坝）、于都中央红军长征出发纪念馆、兴国将军馆、会昌县革命旧址（与我校地域结合紧密处需重点标注）等。

思政元素提炼：历史现场感与敬畏心、艰苦奋斗的物质见证、民主政权的早期实践、军民鱼水情的生动体现等。

3. 人物事迹维度

领袖风范：毛泽东、朱德、周恩来等在赣南的革命实践与故事。

英雄群体：兴国籍开国将军们、“共和国第一军嫂”陈发姑等普通战士与群众的感人事迹。

思政元素提炼：坚定理想信念、密切联系群众、勇于担当奉献、廉洁自律风范、深厚家国情怀等。

4. 文物文献与文艺作品维度

文物文献：《关心群众生活，注意工作方法》等著作、“红色中华”报、苏区货币、烈士遗书等。

文艺作品：《十送红军》等红色歌曲、山歌、戏剧、标语。

思政元素提炼：马克思主义中国化的早期文本、党的群众路线的经典阐述、革命者的精神世界与情感表达、革命宣传动员的艺术等。

（三）关联：思政教学的转化路径

课程映射矩阵：建立《赣南红色资源思政元素》与各门思政必修课章节内容、核心论点的对应关系表。例如，将“苏区干部好作风”案例与“思想道德与法治”中职业道德、奉献精神章节关联。

教学案例库：基于资源点，开发系列标准化、模块化的教学案例（含背景、情节、讨论题、解析）。

实践活动设计：设计“寻访·倾听·传承”主题实践路线（如我校周边的“梓坑红色足迹寻访”）、情景模拟（如“模拟苏维埃代表大会”）、红色艺术作品创排等方案。

数字化资源索引：整理关联的权威纪录片、数字化展馆、学术论文、口述历史资料链接，形成延伸学习资源包。

三、编撰工作机制

组织领导：由马克思主义学院牵头，联合校党委宣传部、教务部、学工部及地方党史研究室、纪念馆等机构，成立《图谱》

编撰委员会与专家组。

工作流程：资源普查与筛选→学术研讨与元素提炼→框架设计与条目撰写→教学转化设计→交叉审读与修订→试点应用与反馈→正式发布与动态更新。

成果形式：计划形成“一图、一库、一手册”的成果体系。

“一图”：可视化的大幅面《赣南红色资源思政元素图谱》挂图/电子交互图。

“一库”：配套的数字化资源数据库与教学案例库。

“一手册”：供教师使用的《教学应用指导手册》。

四、预期应用价值

本《图谱》的编撰与应用，旨在实现以下价值：

为教师教学提供“资源宝典”：助力教师精准、高效地将红色基因融入教学，提升思政课的吸引力与感染力。

为学生学习提供“红色地图”：引导学生自主探究家乡红色历史，深化对党的创新理论历史根基的理解。

为学校思政工作提供“特色品牌”：夯实我校“红色铸魂”的育人特色，提升校园文化建设的层次与影响力。

为地方文化传承提供“院校智慧”：形成可推广的资源转化模式，服务赣南红色文化传承生态建设。

通过本《图谱》的系统构建，我们期望将散落的珍珠串成精美的项链，让沉寂的历史发出时代的新声，真正把赣南红色资源中的思政富矿转化为立德树人的磅礴力量。

赣南红色资源思政元素系统图谱

本图谱以“精神谱系-历史事件-价值元素-课程映射”为逻辑主线，进行多维度、立体化构建。

1. 精神谱系层

- **忠诚信念精神**：源于苏区军民坚定的革命信仰与对党的绝对忠诚。
- **实事求是精神**：源于以“寻乌调查”为代表的深入实际、调查研究传统。
- **艰苦奋斗精神**：源于中央苏区在封锁围困中自力更生、发展军工与经济的实践。
- **一心为民精神**：源于苏区干部“关心群众生活，注意工作方法”的优良传统。
- **生态自觉精神**：源于苏区时期颁布的早期环保法令与军民共护绿水青山的实践。



2. 历史事件与案例资源层

- **军工制造类**：中央红军官田兵工厂创建史、设备自制与技术革新故事、“马尾巴提硝”等艰苦创业案例。
- **经济治理类**：中华苏维埃共和国国家银行金融实践、钨矿贸易斗争史、合作社运动。
- **群众路线类**：毛泽东才溪乡调查、长冈乡调查，“红井”故事，苏区干部好作风典范。
- **生态保护类**：《山林保护条例》等早期法规，节约粮食、循环利用的军民生活实践。

历史事鱼与资源源层

军工制造类

中央红军官田兵工厂创建史、设备自制与技术革新故事、“马尾巴提硝”

经济治理类

中华苏维埃共和国国家银行金融实践、钨矿贸易斗争史、合作社运动

群众路线类

毛泽东才溪乡调查、长冈乡调查“红井故事”，苏区干部好作风

志态保护类

《山林保护条例》等早期法规，节约粮食、循环利用的军民生活实践

3. 核心价值元素提炼层

上述精神与案例提炼为，融入现代高等教育的“思政价值元”：家国情怀、工匠精神、创新意识、科学思维（调查研究）、伦理责任（可持续发展）、群众观念、廉洁自律、全球视野（贸易斗争史启发）等。

4. 与专业课程的动态映射关系

以下是图谱的课程映射核心表示例，展示了从红色资源到专业课堂的转化路径：

思政价值元	源生红色案例/精神	适配专业课程领域	融合切入点与教学目标	典型教学案例设计
自主创新与工匠精神	官田兵工厂在极端困难下修复枪支、制造弹药、技术革新。	《稀土材料技术》《冶金工程》《机械制造》	在讲解材料性能、工艺优化时，引导学生思考在约束条件下如何实现技术突破，培养攻坚克难和创新意识。	案例： 对比讨论：官田兵工厂的“土法炼钢”与今日稀土磁性材料制备中的“精准调控”，虽技术代差巨大，但创新的本质与工匠精神一脉相承。 任务： 分组研究一项苏区军工的“土办法”，并运用现代工程知识分析其科学原理。
可持续发展与生态伦理	苏区《山林保护条例》、“节省每一个铜板”的节约传统。	《绿色稀土》《环境工程》《资源循环科学》	在讲授绿色开采、循环经济、环境评价时，融入历史智慧，强化科技发展必须与生态文明建设相协调的责任伦理。	案例： 分析苏区时期的资源节约实践，并链接到当前稀土矿山生态修复、工业废水零排放技术的伦理必要性。 项目： 设计一个基于循环经济理念的“微型稀土产品生命周期”模型。
调查研究与科学思维	“没有调查，没有发言权”——毛泽东寻乌调查。	《管理学》《经济学》《社会学》	在教授市场分析、需求评估、论文选题与方法论时，强调深入一线、掌握实据的重要性，培养实事求是作风。	案例： 学习《寻乌调查》的报告框架，应用于对某稀土下游应用市场的模拟分析。 要求： 课程大作业必须包含实地或仿真调研环节，并撰写调研报告。

思政价值元	源生红色案例/精神	适配专业课程领域	融合切入点与教学目标	典型教学案例设计
国际视野与产业安全	苏维埃时期钨矿贸易的战略斗争与经济封锁突围。	《国际贸易》 《战略管理》 《稀土功能材料》	在分析全球稀土贸易格局、产业链安全时，引入历史视角，理解关键战略资源自主可控的极端重要性。	讨论： 从历史钨矿斗争看今日稀土国际贸易摩擦，探讨中国稀土产业如何实现从“资源保障”到“技术引领”的战略转型。
廉洁奉献与职业伦理	苏区干部“自带干粮去办公”、廉洁自律的纪律规定。	《职业道德》	在涉及工程伦理、项目管理、财务审计的教学中，融入廉洁与奉献教育，筑牢职业底线。	情境模拟： 在项目招投标或资源分配模拟中，设置伦理困境，引导学生基于苏区干部的标准进行决策辩论。

构建的《赣南红色资源思政元素图谱》，是一次将地方特色资源转化为全国性育人资源的系统性探索。它旨在打通历史与当代、精神与物质、价值与知识的壁垒，通过专业课堂这一主渠道，真正让红色基因代代相传，让绿色发展的理念深入人心，为培养担当民族复兴大任的卓越工程师和科学家贡献独特的“赣南方案”。



赣南红色资源思政元素图谱

传承红色基因，弘扬苏区精神

和君职业学院
马克思主义学院

目录

01 | 赣南红色资源概述

02 | 赣南红色资源的思政元素

03 | 赣南红色资源思政教育的实践路径

The background of the slide features a dark red gradient. In the center, there is a black silhouette of a traditional Chinese pagoda with multiple tiers and a crenelated base. The text '一、赣南红色资源概述' is overlaid on the pagoda's structure.

一、赣南红色资源概述

1.1 赣南红色资源的历史地位



共和国摇篮

1931年11月7日，中华苏维埃共和国临时中央政府在瑞金成立，这是中国共产党领导创建的第一个全国性红色政权。



红军长征出发地

1934年10月，中央红军从于都出发，开始了举世闻名的二万五千里长征，开启了伟大的战略转移。



苏区精神的发源地

形成了以“坚定信念、求真务实、一心为民、清正廉洁、艰苦奋斗、争创一流、无私奉献”为内涵的苏区精神。



1.2 赣南红色资源的主要类型

革命旧址

包括瑞金叶坪革命旧址群、沙洲坝红井旧址、于都中央红军长征出发地旧址等。



纪念馆

如瑞金中央革命根据地纪念馆、于都中央红军长征出发纪念馆、兴国苏区干部好作风纪念园等。



纪念园

如瑞金中华苏维埃纪念园、于都中央红军长征集结出发地纪念园、信丰赣南游击词主题园等。



其他

如红军标语、烈士纪念碑、红军烈士纪念塔等。



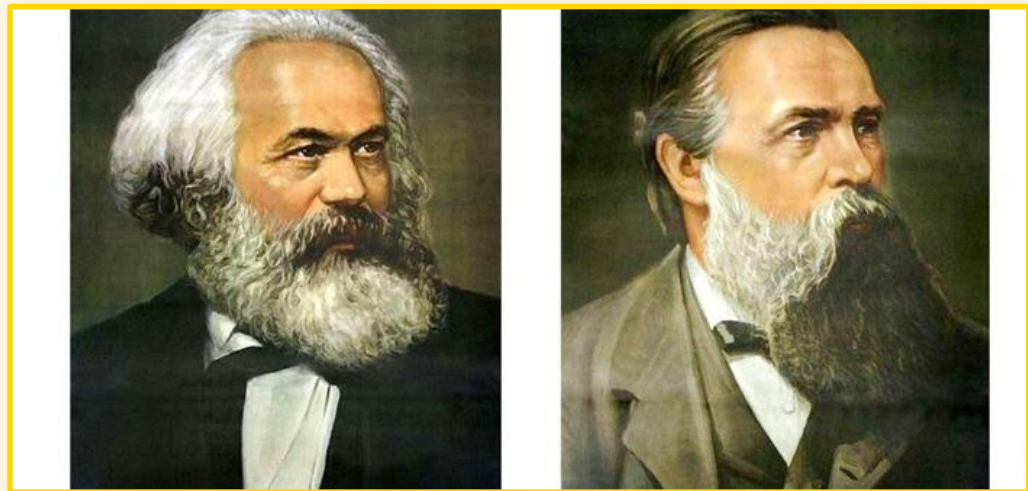
二、赣南红色资源的思政元素

The background of the slide features a dark red gradient. In the center, there is a black silhouette of a traditional Chinese pagoda with multiple tiers and a crenelated base, resembling a city wall or a fortification. The text is overlaid on this background.

1 坚定信念的理想信念教育

📖 坚定对马克思主义的信仰

在创建和发展中央苏区的过程中，中国共产党人始终坚持马克思主义的指导地位，用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决中国革命的实际问题。



🚩 坚定对中国特色社会主义的信念

中华苏维埃共和国的成立，是中国共产党领导人民进行新民主主义革命的伟大尝试，为后来的新中国建设积累了宝贵的经验。



1 坚定信念的理想信念教育

■ 坚定信念与崇高理想

苏区军民在极端困难条件下坚信革命必胜，这是理想信念教育的核心



长征

1 坚定信念的理想信念教育

🚩 坚定对中国特色社会主义的信念

中华苏维埃共和国的成立，是中国共产党领导人民进行新民主主义革命的伟大尝试，为后来的新中国建设积累了宝贵的经验。



只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，才能实现中华民族伟大复兴。坚持好、发展好中国特色社会主义，把我国建设成为社会主义现代化强国，是一项长期任务，需要一代又一代人接续奋斗。

——2018年5月2日，习近平在北京大学师生座谈会上的讲话

2 一心为民的群众路线

全心全意为人民服务

民谣“自带干粮去办公”生动体现了苏区干部密切联系群众、全心全意为人民服务的作风。



红区干部好作风

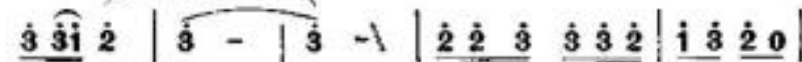
1 = \flat B $\frac{2}{4}$

男女声对唱

革命民歌

江西省文化组整理、改编

高亢辽阔地 节奏稍自由

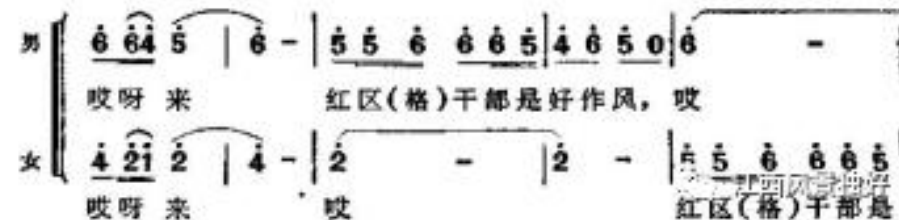
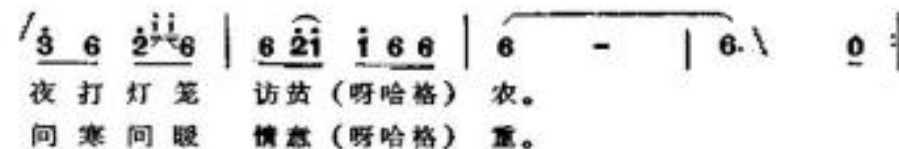
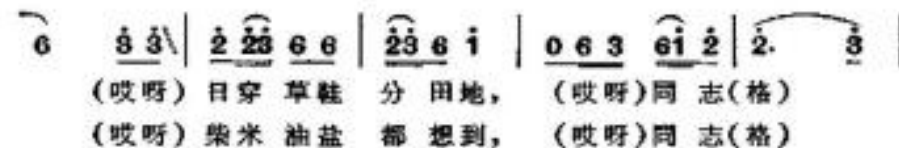
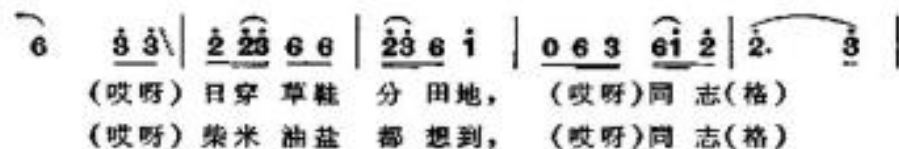
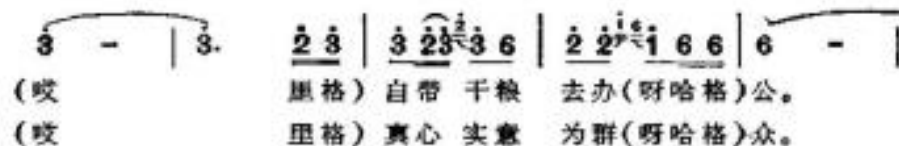


1. (女) 哎呀 来

红区(格)干部是 好作风,

2. (男) 哎呀 来

红区(格)干部是 好作风,



3 求真务实与调查研究

坚持求真务实、实事求是

调查精神是实事求是、深入群众的典范，至今是调研学习的榜样

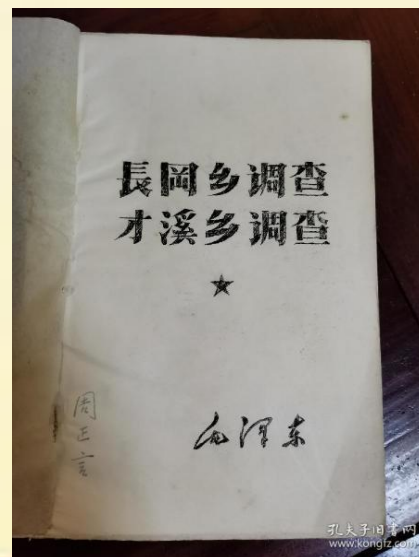
1930年5月，《寻乌调查》



1930年10月，《兴国调查》



1933年11月，《长冈乡调查》



4 清正廉洁与无私奉献

坚持清正廉洁、坚持无私奉献

江西清正廉洁的故事展现了严守纪律、克己奉公的高尚品格

黄公略：一碗鸡汤里的军民情

红军将领黄公略在房东家喝鸡汤时，坚持付钱并分给战士们，他说：“如果我们违背工农红军的宗旨，那还叫什么红军？”这种把群众利益放在首位的作风，至今读来仍让人动容。



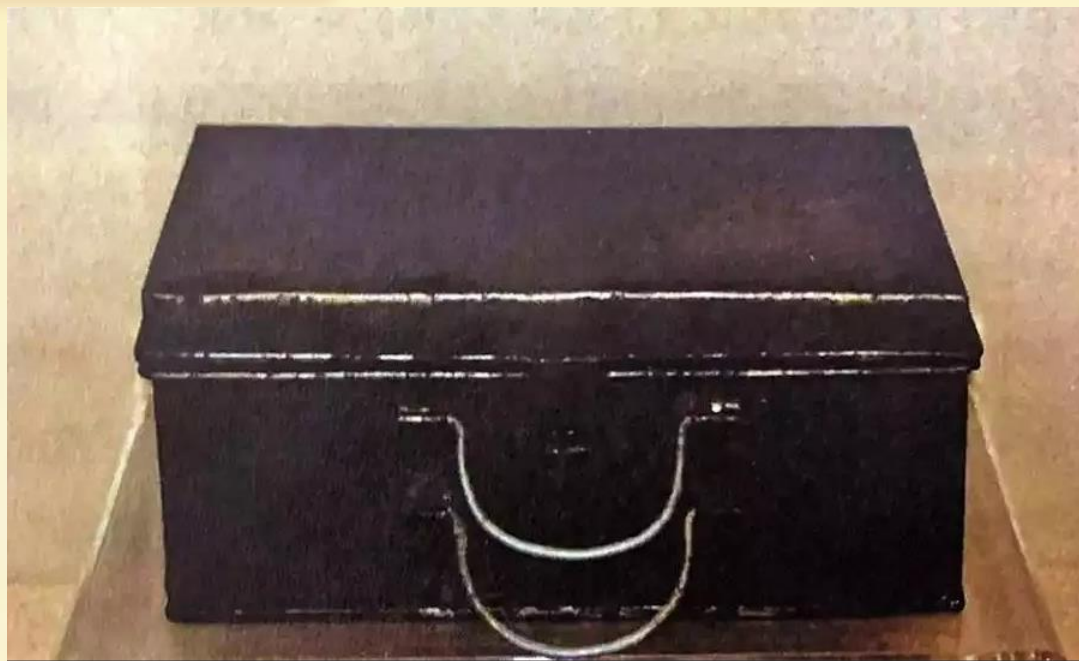
4 清正廉洁与无私奉献

坚持清正廉洁、坚持无私奉献

江西清正廉洁的故事展现了严守纪律、克己奉公的高尚品格

余贲民：铁皮箱里的廉洁见证

这位“红军大管家”用铁皮箱保管战利品，自己却穿草鞋度日。他常说：“公款是革命的本钱，我怎能为个人舒服乱花一分？”这只斑驳的铁皮箱，现在静静躺在井冈山革命博物馆，见证着那段清廉岁月。



4 清正廉洁与无私奉献

坚持清正廉洁、坚持无私奉献

江西清正廉洁的故事展现了严守纪律、克己奉公的高尚品格

方志敏：清贫中的精神富有

在闽浙赣根据地，方志敏经手百万款项却分文不取。被捕时，他身上只有怀表和自来水笔。他说：“革命的钱就要尽量节省，该花就花，不能花的坚决不能花。”这种“洁白朴素”的品格，正是共产党人的精神底色。



4 清正廉洁与无私奉献

坚持清正廉洁、坚持无私奉献

江西清正廉洁的故事展现了严守纪律、克己奉公的高尚品格

甘祖昌：将军农民的廉洁本色

开国将军甘祖昌放弃城市生活，回到农村种地。他衣服穿十年，却为乡亲们扶贫救危。他说：“没有特权，只有廉洁；没有享受，只有奉献。”这种淡泊名利的境界，至今仍是党员干部的榜样。



5 艰苦奋斗与争创一流

坚持艰苦奋斗、克服困难

“第一等工作”的“模范兴国”精神，以及革命者克服物质匮乏的奋斗历程，激励后人。

一、广昌保卫战与高虎脑战役

- 背景：广昌作为中央苏区的“战略锁钥”，在第五次反“围剿”中成为国共军事争夺的焦点。
- 广昌保卫战：红军9个主力师与国民党军决战，虽因指挥失误失利，但展现了“对党忠诚的革命信念”。
- 高虎脑战役：红军以41天的胜利阻击为战略转移赢得时间，体现了“英勇顽强的战斗意志”。
- 群众支援：广昌苏区人民组成担架队、运输队等支援前线，2000余人献出生命。

二、井冈山斗争

- 历史地位：井冈山是中国革命的摇篮，毛泽东在此提出“以农村为中心”的革命道路思想。
- 实践案例：
 - 三湾改编：确立“党指挥枪”原则，将支部建在连上，官兵平等。
 - 土地革命：开展打土豪、分田地运动，巩固根据地。

6 不怕牺牲与英勇斗争

🚩 视死如归、不怕牺牲

兴国县逾2.3万名烈士的壮烈事迹，江善忠烈士“死到阴间不反水”的誓言，展现了视死如归的斗争精神。

1934年1月，毛泽东同志称兴国人民创造了“第一等工作”，并亲笔书写了“模范兴国”的奖旗授予兴国；朱德、周恩来、彭德怀、陈毅等领导人先后在兴国从事过革命活动，创办中共兵工厂、中央造币厂、中央红军总医院等。

在参加长征的红军12个主力师中有7个师是从兴国出发的，其中“兴国模范师”、“少共国际师”、“中央警卫师（工人师）”三个师大多是兴国子弟。革命战争年代，兴国县为国捐躯的烈士有5万多名，其中姓名可考的烈士就达23179名，位居全国各县市之首，占全国烈士总数的十分之一，其中，仅牺牲在长征路上的烈士就达12038名，几乎每一公里就有一名兴国籍将士倒下。

死到阴间不反水
保护共产党万万年





7 爱国主义与使命担当

坚持爱党、爱国、爱社会主义相统一

中华苏维埃共和国在瑞金率先发布《对日战争宣言》，展现了中国共产党人的民族大义与历史担当。

训令首先指出，自九一八事变以来，苏维埃中央政府迭次宣言都指明，日本帝国主义的目的在于将东三省完全殖民地化，而上海事变将成为帝国主义强盗瓜分中国的具体表演。国民党政府及其各派军阀只有更无耻地投降帝国主义，出卖中国，镇压全国民众的反日反帝运动，绝对不会有真正求得中国民族独立与解放的抗日运动。只有全中国工农劳动群众，才是真正反帝国主义的力量；只有苏维埃与红军，才能对日本帝国主义进行民族革命战争。



中华苏维埃共和国临时中央政府发表的《对日战争宣言》

三、赣南红色资源思政教育的实践路径

The background of the slide features a dark red gradient. In the center, there is a black silhouette of a traditional Chinese pagoda with multiple tiers and a crenelated base, resembling a city wall or a historical monument. The text is overlaid on this background.



01 深耕课堂教学

筑牢思政教育“主阵地”，将红色资源转化为课程内容



02 强化实践研学

激活思政教育“动力源”，打造“行走的思政课堂”



03 推进文化浸润

营造思政教育“大氛围”，融入红色元素于校园生活



04 深化协同育人

构建思政教育“共同体”，整合资源实现全员育人



THE END



赣南红色资源思政元素图谱

用好红色资源，赓续红色血脉

和君职业学院
马克思主义学院

目录

01 红色赣南的精神坐标

02 红色资源的立体维度

03 思政教学的转化路径

04 图谱的应用与展望

(一) 红色赣南的精神坐标

历史地位

赣南是原中央苏区的核心区域，是中国革命的重要摇篮，孕育了深厚的红色文化底蕴和宝贵的革命精神财富。

精神内核

以“坚定信念、求真务实、一心为民、清正廉洁、艰苦奋斗、争创一流、无私奉献”为主要内涵的苏区精神。

✓ 坚定信念

✓ 求真务实

✓ 一心为民

✓ 清正廉洁

✓ 艰苦奋斗

✓ 争创一流、无私奉献

（二）红色资源的立体维度

历史事件维度

如三次反“围剿”、“一苏大”召开、长征出发等。

遗址遗迹与纪念设施

如瑞金革命旧址群、于都长征出发纪念馆等。

人物事迹维度

如领袖风范、英雄群体的感人事迹。

文物文献与文艺作品

如《关心群众生活》、《十送红军》等。

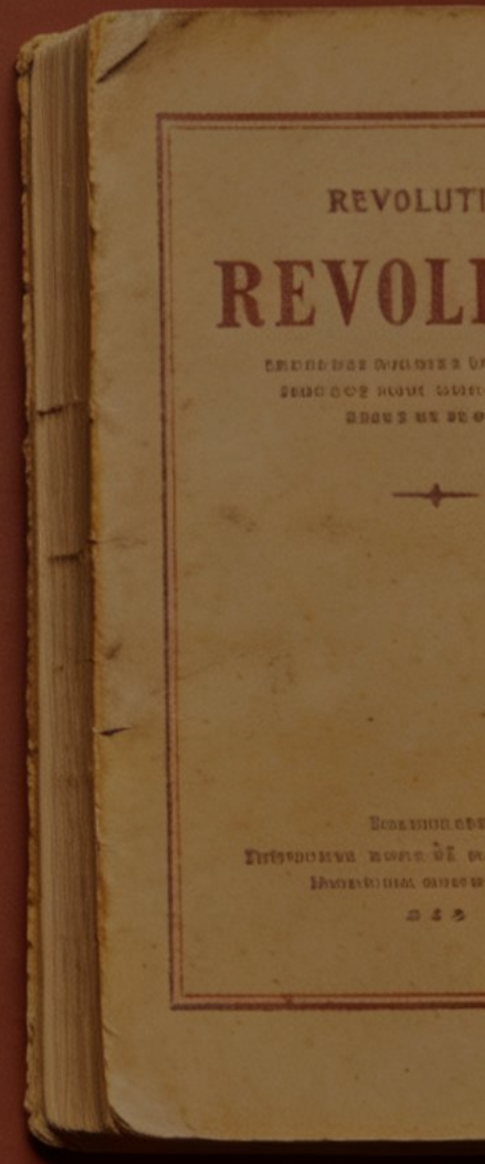
历史事件维度

重点事件

- ⊕ 三次反“围剿”斗争
- ⊕ “一苏大”在瑞金召开
- ⊕ 长征出发于都河

思政元素提炼

- 党的领导核心作用
- 革命道路探索的艰辛与智慧
- 人民群众的伟大力量



2. 遗址遗迹与纪念设施维度

核心场所

- 📍 瑞金革命旧址群（叶坪、沙洲坝）
- 📍 于都中央红军长征出发纪念馆
- 📍 兴国将军馆
- 📍 会昌县革命旧址

思政元素提炼

- 🕒 历史现场感与敬畏心、艰苦奋斗的物质见证
- 🕒 民主政权的早期实践、军民鱼水情的生动体现



3. 人物事迹维度

领袖风范

毛泽东、朱德、周恩来等在赣南的革命实践与故事。

英雄群体

兴国籍开国将军、“共和国第一军嫂”陈发姑等感人事迹。

思政元素提炼

- 🕒 坚定理想信念
- 👤 密切联系群众
- 👊 勇于担当奉献



1931年，毛泽东和中央苏区中央局的成员合影
从革命先辈的故事中，汲取前行的智慧与力量。

4. 文物文献与文艺作品维度

📖 文物文献

《关心群众生活，注意工作方法》等著作、
《红色中华报》、苏区货币、烈士遗书等。

🎵 文艺作品

《十送红军》等红色歌曲、山歌、戏剧、标语。

🕒 思政元素提炼

- ✔️ 马克思主义中国化的早期文本
- ✔️ 党的群众路线的经典阐述



毛泽东同志在《红色中华》报上发表的署名文章和以其名义签发的政策文件约200篇。图为1933年9月6日《红色中华》报刊登的毛泽东同志文章《今年的选举》。

革命文献与文艺作品是红色文化的重要载体，生动展现了革命者的精神世界与情感力量。

（三）思政教学的转化路径



课程映射矩阵

建立红色资源与思政必修课及“课程思政”教学要点的对应关系表。



教学案例库

基于资源点，开发标准化、模块化的教学案例。



实践活动设计

设计“寻访·倾听·传承”主题实践、情景模拟等方案。



核心目标：让红色资源真正“活”起来，融入教学全过程。

（四）图谱的应用与展望

为教师教学提供“资源宝典”

助力教师精准、高效地将红色基因融入教学。

为学生学习提供“红色地图”

引导学生自主探究家乡红色历史。

为学校思政工作提供“特色品牌”

夯实我校“红色铸魂”的育人特色。

为地方文化传承提供“院校智慧”

形成可推广的资源转化模式。



让红色资源“活”起来

把红色基因传下去

通过本《图谱》的系统构建，我们期望将散落的珍珠串成精美的项链，让沉寂的历史发出时代的新声，真正把赣南红色资源中的思政富矿转化为立德树人的磅礴力量。

THE END

