

和君职业学院“红色文化+工匠精神+稀土使命”

三位一体课程思政模式探索与实践

和君职业学院扎根赣南红土，依托当地红色文化富集、稀土产业集聚、工匠精神浓厚的资源禀赋，聚焦职业教育育人目标与国家战略需求，创新构建并实践“红色文化铸魂、工匠精神塑形、稀土使命聚力”三位一体课程思政模式，将本土特色资源与思政教育、专业教育深度融合，走出了一条具有鲜明地方特色和职教特点的思政育人新路径，形成可复制、可推广的课程思政“和君经验”。

该模式并非三大元素的简单叠加，而是有着深度融合的内在逻辑：红色文化作为立德树人的根脉之源，为学生坚定理想信念提供精神滋养，是工匠精神培育、稀土使命践行的思想基础；工匠精神作为职业教育的立身之本，是红色文化在职业教育领域的具体呈现，助力学生锤炼职业素养；稀土使命作为国家战略的担当之责，是红色文化在新时代的时代延伸，引导学生将个人发展融入国家战略。

为推动模式落地见效，学院从多维度开展系统实践探索。在课程建设上，推动思政元素精准转化，将红色文化融入《思想道德与法治》等思政理论课，开设苏区精神、寻乌调查等特色专题并开展现场教学；将工匠精神融入《职业素养》《劳动教育》等课程，引入世界技能大赛金牌得主、非遗传承人等身边榜样案例；将稀土使命融入《形势与政策》课，开设国家战略专题并邀请稀

土领域专家进校讲座，让思政课有根、有味、有魂。在实践教学上，打造行走的“大思政课”，设计“重走长征路”红色研学路线，组织学生探访红色旧址并完成实践任务；开展“走进稀金谷”产业调研，组织学生深入稀土企业生产一线，感受产业发展与技术突破，实现课堂小思政与社会大课堂的有机结合。在协同育人上，构建校校、校企、校地多元参与的育人共同体，与兄弟院校开展支部共建、共享思政资源；对接中国稀土集团等企事业单位，建立校企协同育人机制和校外实践基地；融入赣州红色基因传承先行区建设，参与红色文化研究并组织学生开展红色志愿服务。在师资建设上，打造“思政+专业”复合型教师队伍，组织思政教师深入企业一线研修，聘请劳动模范、技术能手、非遗传承人担任兼职思政教师，为模式实施提供坚实师资保障。

同时，学院以科研为支撑推动模式深化，2024年毕玉婷牵头主持校级研究课题《“三共三全三融三匠”在产教融合中构建苏区稀金精神育人体系的探索实践》，该课题于2025年12月顺利通过结题鉴定。此外，赖虔盛、邱于静等教师围绕产教融合课程思政元素挖掘、曾恕海围绕稀土材料技术专业“产教+思政”融合等开展专项研究，形成一批科研成果，为三位一体课程思政模式的优化完善提供理论与实践支撑。

经过实践探索，该模式取得显著育人成效。学生红色基因深度融入血脉，理想信念更加坚定，积极参与红色故事宣讲、红色知识竞赛等活动，成为红色基因传承的青春力量；工匠精神内化

为职业自觉，学生在实训、实习中更加专注求精，职业素养显著提升，以专业能力诠释职教育人成果；稀土使命转化为行动担当，2024、2025 届多名毕业生主动投身赣州稀土相关企业，将个人职业发展与国家稀土战略紧密结合，学校与稀土产业相关企业的校企合作也持续深化，学生就业质量与岗位适配度不断提升。

此次探索实践让学院深刻认识到，课程思政必须扎根地域文化资源、紧扣职业教育规律、回应国家战略需求，实现价值塑造、知识传授、能力培养的有机统一。未来，和君职业学院将持续深化“红色文化+工匠精神+稀土使命”三位一体课程思政模式，进一步挖掘三者内在联系、拓展育人载体、完善协同机制，不断扩大模式辐射力，总结提炼实践经验，为职业院校课程思政建设贡献赣州智慧与和君方案，始终牢记为党育人、为国育才初心使命，让红色基因薪火相传、工匠精神生生不息、稀土使命代代赓续，培养更多担当民族复兴大任的高素质技术技能人才。

佐证材料清单

序号	材料名称	备注
1	课题立项证书	
2	课题结题证书	
3	立项公示材料	
4	结项公示材料	

和君职业学院 2024 年度校级研究课题

立 项 证 书

经学校专家组评审，以下课题已通过审核，准予立项。

课题名称：“三共三全三融三匠”在产教融合中构建苏区稀金精神育人体系的探索实践

课题编号：HJ-24-01-10

课题负责人：毕玉婷

课题组成员：赖昌明、韩晓军、张文标、邹记龙



结 题 证 书

毕玉婷同志：

经审核，您主持的和君职业学院校级研究课题准予结题，特发此证。

课题名称：《“三共三全三融三匠”在产教融合中构建苏区稀金精神育人体系的探索实践》

课题编号：HJ-24-01-10

课题组成员：赖昌明、韩晓军、张文标、邹记龙



2024年度校级研究课题立项通知

根据和君职业学院《科研项目管理办法》规定，经产教科研中心审核、专家评审组评审、学校领导批准，现将和君职业学院2024年度24项科研课题正式列为校级研究课题，通知如下：

2024年校级研究课题立项名单

序号	负责人	课题名称	课题编号
1	李华明	“1.5+1.5”人才培养模式下教学质量监控体系优化研究	HJ-24-01-01
2	赖虔盛	产教融合课程思政元素的挖掘与融入路径研究	HJ-24-01-02
3	赖京城	“1.5+1.5”模式毕业生就业质量跟踪评价研究	HJ-24-01-03
4	曾恕海	高职院校中国传统文化课程的“产教+思政”双融模式研究(以稀土材料技术为例)	HJ-24-01-04
5	黄小莉	产教融合项目式学习(PBL)教学模式创新—托育市场调研PBL课程实践	HJ-24-01-05
6	陈小英	休闲体育校企双主体协同育人质量评价体系构建研究	HJ-24-01-06
7	刘瑞东	产教融合“1.5+1.5”模式下双师型教师队伍建设路径研究-以稀土材料技术专业为例	HJ-24-01-07
8	胡霞	产教融合视域下和君职业学院“双师型”教师队伍建设路径与激励机制研究	HJ-24-01-08
9	邱于静	产教融合课程思政元素的挖掘与融入路径研究	HJ-24-01-09
10	毕玉婷	“三共三全三融三匠”在产教融合中构建苏区瑞金精神育人体系的探索实践	HJ-24-01-10
11	肖琦	企业导师参与人才培养的激励机制研究	HJ-24-01-11
12	桂婉婷	产教融合背景下学生学分管理制度设计与实施路径	HJ-24-01-12
13	朱晓琴	基于产教融合的创新创业教育协同育人模式研究	HJ-24-01-13
14	李虔湘	产教融合环境下体育课程思政元素的挖掘与融入路径研究	HJ-24-01-14
15	李莎	产教融合背景下项目式学习创新实践研究—以电工电子技术课程为例	HJ-24-01-15
16	刘媛	基于产教融合的创新创业教育协同育人模式研究—项目孵化工作室育人模型与成效	HJ-24-01-16
17	吴威	数字化技术在“1.5+1.5”教学管理中的应用研究	HJ-24-01-17
18	郑亚文	产教融合背景下一高数课程思政元素的挖掘与融入路径研究	HJ-24-01-18
19	沈逸	“1.5+1.5”分段培养模式下学生心理适应与职业规划干预研究	HJ-24-01-19

20	王文庭	产教融合视域下体育课程思政的长效激励机制研究—基于和君职业学院“1.5+1.5”培养模式的实践探索	HJ-24-01-20
21	刘伟	民办高职院校“1.5+1.5”人才培养模式下学生党员发展与教育管理的困境与对策研究	HJ-24-01-21
22	邱普洪	企业实践阶段学生职业素养培育体系研究	HJ-24-01-22
23	杨文瀚	校企联合开发模块化实践课程的教学—以研学旅行管理与服务专业为例	HJ-24-01-23
24	黄勇	产教融合背景下学生学分管理制度设计与实施路径	HJ-24-01-24
25	刘赞	四维协同·双元赋能·技能进阶—稀金工学交替育人模式创新与实践研究	HJ-24-01-25

说明：1. 立项后的《校级课题申报书》视为开题报告书。

2. 学校将按结题等级资助各项课题，结题等级为优秀资助1000元，等级为合格资助500元。

和君职业学院产教研究中心

2024年10月30日



校级研究项目结题鉴定结果通告

根据和君职业学院《科研项目管理办法》规定，产教科研中心于2025年12月20日对符合结题要求的校级研究项目组织结题鉴定评审会。经产教科研中心审核、课题负责人现场答辩、专家评审，现将结题评审结果通告如下：

序号	负责人	课题(项目)名称	项目编号	评审结果
1	曾恕海	高职院校中国传统文化课程的“产教+思政”双融模式研究(以稀土材料技术为例)	HJ-24-01-04	通过
2	刘瑞东	产教融合“1.5+1.5”模式下双师型教师队伍建设路径研究-以稀土材料技术专业为例	HJ-24-01-07	通过
3	邱于静	产教融合课程思政元素的挖掘与融入路径研究	HJ-24-01-09	通过
4	王文庭	产教融合视域下体育课程思政的长效激励机制研究—基于和君职业学院“1.5+1.5”培养模式的实践探索	HJ-24-01-20	通过
5	郑亚文	产教融合背景下一高数课程思政元素的挖掘与融入路径研究	HJ-24-01-18	通过
6	毕玉婷	“三共三全三融三匠”在产教融合中构建苏区稀金精神育人体系的探索实践	HJ-24-01-10	通过
7	肖琦	企业导师参与人才培养的激励机制研究	HJ-24-01-11	通过
8	李莎	产教融合背景下项目式学习创新实践研究—以电工电子技术课程为例	HJ-24-01-15	通过
9	刘媛	基于产教融合的创新创业教育协同育人模式研究—项目孵化工作室育人模型与成效	HJ-24-01-16	通过
10	黄勇	产教融合背景下学生学分管理制度设计与实施路径	HJ-24-01-24	通过
11	刘赞	四维协同·二元赋能·技能进阶—稀金工学交替育人模式创新与实践研究	HJ-24-01-25	通过

和君职业学院产教科研中心

2025年12月20日

